

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива
Протокол №2 от 12.04.2022 г.



Директор МОУ Новолетниковская СОШ
О.А. Соснова

15.04.2022 года № 86

Отчёт
о результатах самообследования
МОУ Новолетниковская СОШ
за 2021 год

Оглавление

	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	31
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	33
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	34
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	45
9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ Новолетниковская СОШ на основании приказа № 49 от 26.01.2022 года «Об отчёте о результатах самообследования» было организовано самообследование в образовательной организации.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2021 года), в том числе сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности образовательной организации.

Отчет размещён на официальном сайте образовательного учреждения.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя школа основано в 1934 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа.

Учреждение 29.03.1999 года реорганизовано в муниципальное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа (Постановление от 29.03.1999 года, №119); с 03.11.2000 года МОУ Новолетниковская СОШ переименовано Постановлением администрации Зиминского района от 05.05.2015 года в муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новолетниковская СОШ).

Юридический адрес: 665253, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Новолетники, ул. Центральная, д.19.

Фактический адрес: 665253, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Новолетники, ул. Центральная, д.19.

Электронная почта: novoletniki@mail.ru

Адрес сайта: <https://novoletniki.nubex.ru>

Контактный телефон: 8 (39554) 22-3-35

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Зиминского района от 05.05.2015 года №43 и лицензия №7848 серия LOJN№0002317 от 05.06.2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – бессрочно.

В работе с участниками образовательного процесса образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области и Комитета по образованию администрации Зиминского района, локальными нормативными актами МОУ Новолетниковская СОШ, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учредителем и собственником имущества МОУ Новолетниковская СОШ является Зиминское районное муниципальное образование (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района (далее – Учредитель) на основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.12.2010 г. № 1349 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Зиминского районного муниципального образования функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Образовательные программы, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законами Российской Федерации. Реализация образовательных программ в образовательном учреждении проходит в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы образовательного учреждения, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, требованиями Санитарных правил 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы.

Уровни образования	Нормативный срок обучения	Образовательная программа	Язык, на котором осуществляется обучение	Форма обучения
Начальное общее образование	4 года	ООП НОО	Русский язык	Очная
Начальное общее образование	4 года	АОП НОО для детей с задержкой психического развития	Русский язык	Очная
Начальное общее образование	4 года (5 лет)	АОП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Русский язык	Очная
Начальное общее образование	4 года (5 лет)	АОП НОО для детей с умственной отсталостью	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	ООП ООО	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	АОП ООО для детей с задержкой психического развития	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	АОП ООО для детей с умственной отсталостью	Русский язык	Очная
Среднее общее образование	2 года	ООП СОО	Русский язык	Очная
Дополнительное образование	Дополнительные общеразвивающие программы		Русский язык	Очная

В образовательной организации на углубленном уровне изучаются математика, информатика и история по программе среднего общего образования. По программам начального общего и основного общего образования углубленное изучение отдельных учебных предметов не осуществляется.

В текущем 2021 году в образовательной организации проходили обучение 12 классов, в которых на май 2021 года было 41 человек, на сентябрь 2021 года 37 человек. С целью обеспечения реализации права всех категорий детей на образование в учреждении

созданы условия для получения начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям как в очной форме, так и в форме домашнего обучения (индивидуальное обучение на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением). На уровне основного общего образования образование на дому получают 2 ученика (умеренная умственная отсталость). На уровнях начального общего и среднего общего образования обучающихся «на дому» нет.

Контингент обучающихся

Численность обучающихся в первую смену составляет 37 обучающихся (100%).

В связи с малой наполняемостью обучающихся 1-4 классов организованы два класса-комплекта: 1,3 классы и 2,4 классы.

Количество обучающихся на одного педагога составляет 3,3 ученика. В сравнении с предыдущим учебным годом (2020-2021 учебный год) этот показатель составлял 3,4 ученика. Этот показатель снизился, так как изменился контингент обучающихся.

Количество педагогов на одного ученика составляет 0,29 педагога. В сравнении с предыдущим учебным годом (2020-2021 учебный год) этот показатель составлял 0,29 педагога). Этот показатель не изменился, так как в образовательном учреждении средняя численность педагогических работников осталась прежней.

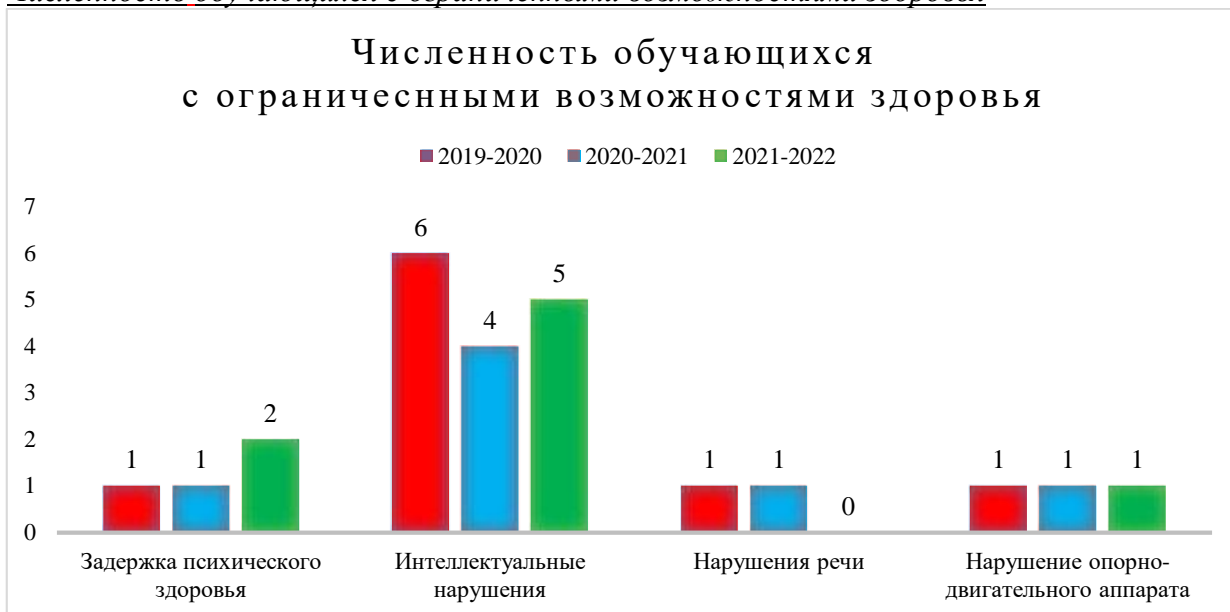
На начало 2021-2022 учебного года численность обучающихся в общей численности обучающихся по программам:

- А) начального общего образования – 17 обучающихся (46%);
- Б) основного общего образования – 18 обучающихся (49%);
- В) среднего общего образования – 2 обучающихся (5%).



В сравнении с предыдущими учебными годами количество учащихся на уровне среднего общего образования уменьшилось в 4 раза в связи с тем, что 8 обучающихся завершили обучение по программе среднего общего образования. Численность обучающихся 9 класса в 2019-2020 учебном году составляла - 2 ученика, из них решили продолжить обучение на уровне среднего общего образования 1 обучающийся. На уровне начального общего образования общее количество обучающихся не изменилось. Количество обучающихся на уровне основного общего образования увеличился в сравнении в прошлыми учебными годами (на 3 ученика в 2020-2021 учебном году, на 1 ученика - в 2019-2020 учебном году).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Из диаграммы видно, что контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 12,5%. Увеличилось количество обучающихся с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями. Детей с нарушением речи в образовательной организации составляет 0% в связи с переездом. Контингент обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата остается неизменным.

В 2021 году проходили обучение в общеобразовательных классах 7 учащихся по адаптированным программам. Было организовано интегрированное обучение в трех классах (2,4 и 6 классах). Также в образовательной организации предусмотрен коррекционный класс для детей с легкой умственной отсталостью по результатам заключения ТПМПК. Объединены учащиеся 7 и 8 классов.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме:

- письменная проверка;
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводилась каждую четверть. В соответствии с календарными учебными графиками МОУ Новолетниковская СОШ 2020-2021 учебный год завершился для 1-8, 10 класса – 25.05.2021 года, для 9,11 классов – 21.05.2021 года.

Сформированность метапредметных результатов в 1-8 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Система воспитательной работы

Воспитательные цели и задачи на прошедший учебный год.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении выстраивается в соответствии с «Программой воспитания и социализации», «Духовно-нравственное воспитание и развитие», плана воспитательной работы образовательного учреждения, плана работы социального педагога и педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей.

Цель: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

1. освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

3. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне среднего общего образования реализуются в сферах:

– отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Начиная с 1 сентября 2022 года воспитательный процесс в образовательном учреждении выстраивается в соответствии с «Программой воспитания на 2021-2025 гг.», планов воспитательной работы образовательного учреждения на начальное основное и общее образование, плана работы социального педагога и педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профорентация»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Наставничество»

В 2021 году для формирования отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу Школа провела следующие мероприятия: Единый урок знаний «Россия, устремлённая в будущее»; классный час, посвящённый Дням Иркутской области; День призывника; Дни русской духовности и культуры; День народного единства; Виртуальная экскурсия «Истоки чувашской культуры»; Оформление стенда «На земле, в небесах и на море»; цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы в ВОВ; Всероссийский уроки ОБЖ; Акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

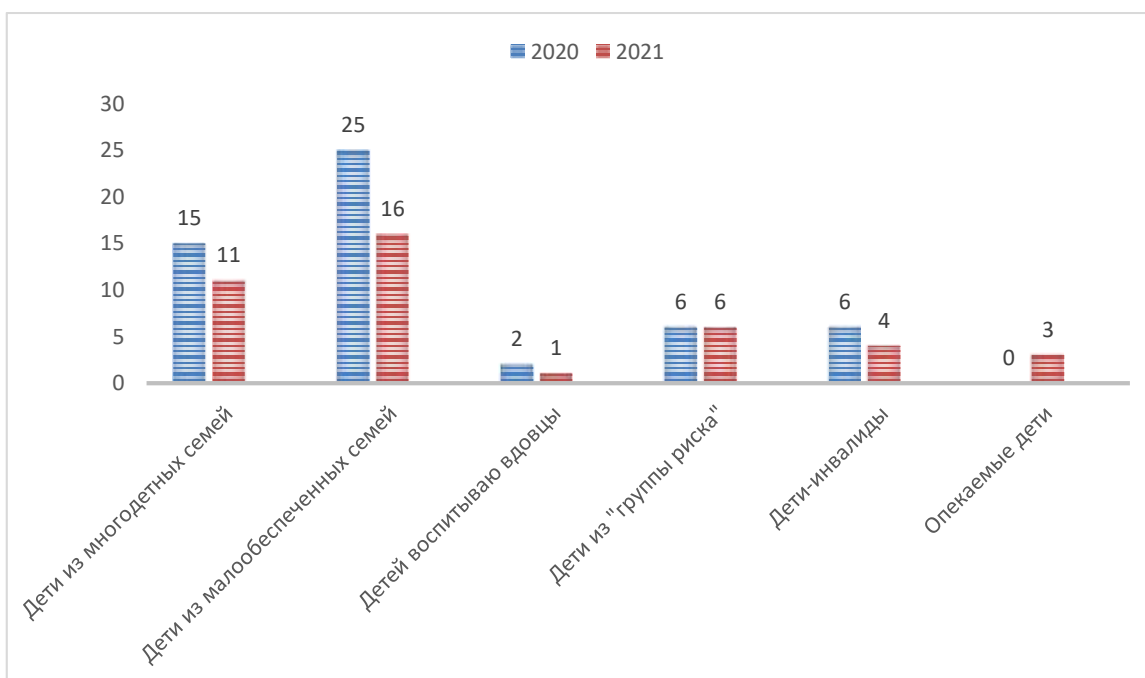
В целях воспитания отношения обучающихся с окружающими людьми; отношения обучающихся к семье и родителям проводились мероприятия: традиционная линейка, посвящённая Дню знаний; выборы самоуправления классов, школы; организовано еженедельное дежурство учащихся по школе; классные часы на тему: «Кодекс чести ученика», «Законы коллектива», «Устав школы»; еженедельная общешкольная линейка; традиционные мероприятия «День учителя», «День самоуправления», «День Матери»; организация занятости детей в кружках; участие в общешкольных и районных конкурсах; проверка оформления классных уголков; Конкурс снежных городков, Новогодние праздники; тематическое оформление и защита классов.

Воспитание отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре осуществлялось через проведение мероприятий «Осенний бал», «День пожилого человека»; проведение школьного семейного конкурса «Осенняя сказка»; участие в международном дне памяти жертв Холокоста; проведение Акции «От сердца с любовью» (сбор детских книг, игрушек, вещей); организация Литературного салона; участие в районном празднике, посвящённом Дню семьи «О семье с любовью».

Воспитание отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию, а также формирования отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре: Осенний кросс; ежедневная общешкольная утренняя зарядка; День Байкала; Акция «Голубая ленточка»; выставка рисунков и фотографий на тему «Осенняя пора – очей очарованье!»; Легкоатлетический пробег; школьный новогодний турнир (шашки, шахматы, настольный теннис); акция «Красный тюльпан» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; посещение Спортивной секции: волейбол, спортивная лапта; «Волшебница весна!» школьный конкурс рисунков и фотографий; международный День земли; Единый субботник по уборке территории села «Чистота села – дело каждого»; международная дата памяти о Чернобыльской катастрофе.

Социальный статус семей

Социальный статус семей обучающихся различный. В школе обучается 10 детей из многодетных семей. К категории «дети из малообеспеченных семей» относится 22 ребенка.



По сравнению с 2020 годом в 2021 учебном году произошли следующие изменения:

- уменьшение количества детей из многодетных в связи с выпуском 9 и 11 классов;
- уменьшение количества малообеспеченных детей в связи с пополнением данного количества за счет пришедших первоклассников;
- не изменилось количество детей «группы риска» вследствие снижения количества по итогам индивидуальной и групповой работы с данными детьми, но повышения детей данной группы в связи с переездом и зачислением в школу;
- появилась семья с опекаемыми детьми.

Используемые формы работы.

Работа с обучающимися: наблюдение за поведением, составление социальных паспортов класса; индивидуальные консультации и беседы; работа с портфолио; частные беседы с ребенком; распределение поручений для формирования ответственности; контроль за успеваемостью каждого учащегося.

Работа с классным коллективом: выборы актива класса, проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ; планирование классных мероприятий; игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей; дни здоровья.

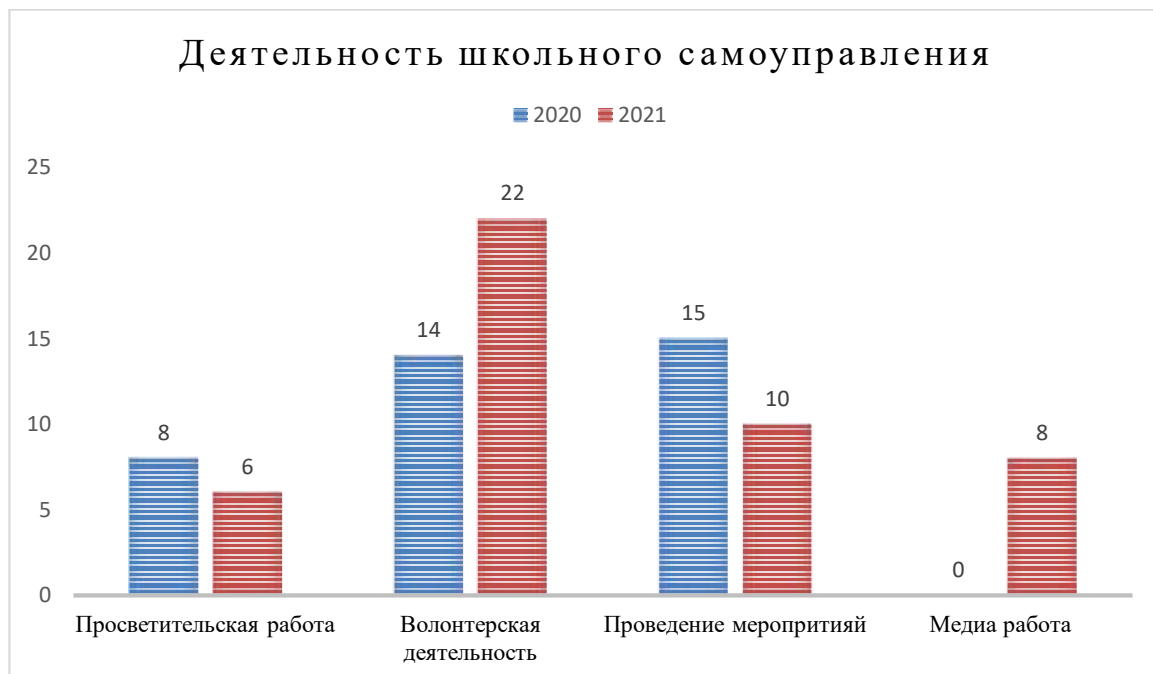
Сотрудничество с родителями проходит следующим образом: индивидуальные беседы и консультации, классные и школьные родительские собрания, школьный родительский комитет, родительские чаты, подготовка информации на сайт школы.

Индивидуальная работа проводилась с учащимися коррекционного класса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

За 2021 год была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 1 – 11 классов. С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, направленное на выявление склонностей учащихся, мотивам выбора профессии. Внеурочные курсы профессионального самоопределения для 8-9 классов «Ориентир», для 10-11 классов «Мой выбор». Большинство учащихся определились в выбранной профессии. Проведены профориентационные диагностики в 9-11 классах.

В план работы школьного самоуправления входили, прежде всего, подготовка и планирование таких традиционных мероприятий, как: День Учителя и школьного самоуправления, праздничная программы ко Дню матери, праздничный концерт ко Дню 8 марта, 23 февраля, «Осенний бал», мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ, новогодние праздники (1-4 классы, 5-11 классы), праздник «Последнего звонка», субботники, и др.



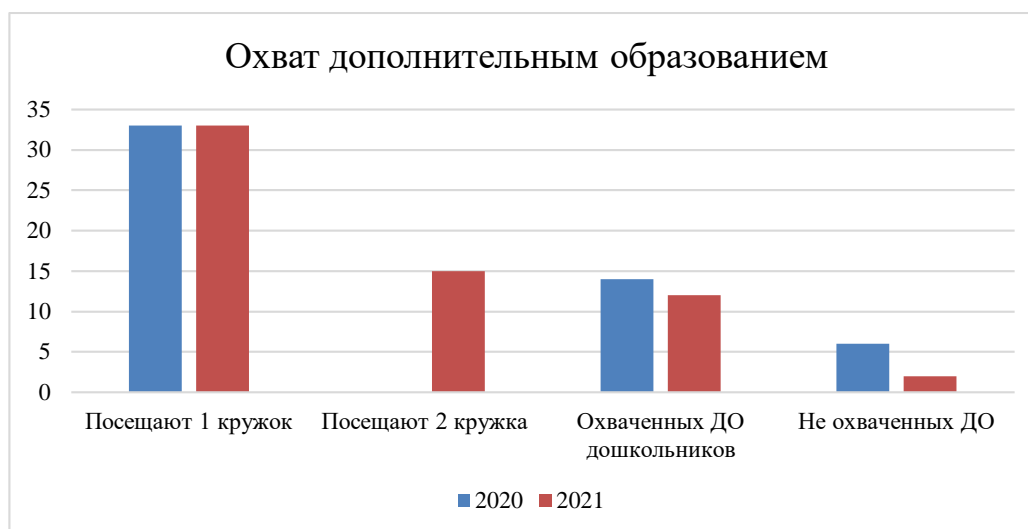
По сравнению с 2020 годом в 2021 году значительно снизилось количество проводимых мероприятий по всем видам деятельности и деятельность в области просветительской работы, это связано с большим процентом замены состава школьного самоуправления. Повысилась активность волонтерского движения, в основном в области социальной помощи пенсионерам и инвалидам. Активно действуем в области медиа – освещение деятельности школы в социальных сетях.

Дополнительное образование.

В 2021 году в школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. В 2021 году в школе действовала развернутая сеть кружков следующей направленности:

С января по май: техническое (В мире информатики); социальное (Скоро в школу); художественное (В мире игрушек, кружок сценического мастерства «Крылья»).

С сентября по декабрь: техническое (В мире информатики); социальное (Скоро в школу); художественное (Волшебные пальчики), физкультурно-спортивное (Общая физическая подготовка).



Из обучающихся МОУ Новолетниковская СОШ не охвачено дополнительным образованием в 2021 году двое учащихся по причине обучения на домашнем обучении.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании выбрали для посещения только одно объединение дополнительного образования. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 84 процента.

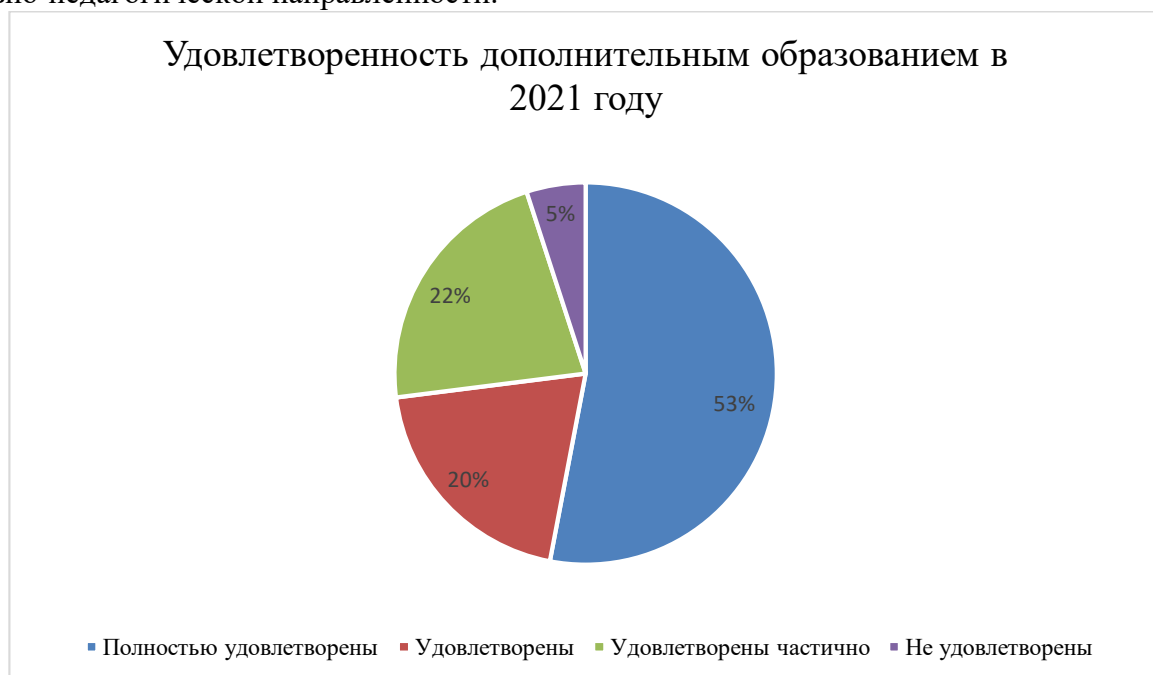
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 33 обучающихся и 41 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 3%, техническое – 37%, художественное – 74%, физкультурно-спортивное – 52%, туристско-краеведческое направление выбрано не было, социальное направление выбрано в основном родителями дошкольников.



Из диаграммы видно, что в школе реализуются не все направления дополнительного образования. Как и в прошлых годах не реализуются естественнонаучная и краеведческая направленности. Данная проблема существует из-за отсутствия кадровой оснащенности по данным направлениям и отсутствия заинтересованности учащихся и родителей в данных направлениях. Кроме того, снизилось

количество кружков по технической и художественной

Для дошкольников в МОУ Новолетниковская СОШ реализуется только кружок социально-педагогической направленности.



По опросу удовлетворения качеством дополнительного образования, проведенного среди учащихся и их родителей (результаты опроса отражены в диаграмме) видно, что более 50% опрошенных полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, 42% опрошенных удовлетворены или удовлетворены частично, и не удовлетворены качеством предоставляемых услуг 5% опрошенных.

Занятия в кружках проходят регулярно по расписанию. Руководители кружков проводят занятия соответственно расписанию работы кружков и согласно утверждённому плану работы.

Вывод по разделу:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям.

Контингент учащихся за последний год снизился на 10%, увеличилось количество учащихся с умственной отсталостью.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательной организации стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализ состояния дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы: занятия в кружках проводятся регулярно по расписанию, но не все направления дополнительного образования реализуются в образовательной организации

Увеличился процент обучающихся, находящихся под опекой.

Система дополнительного образования работает в образовательной организации, практически все обучающиеся посещают кружки (исключение составляют дети с умеренной умственной отсталостью, т.е. дети-инвалиды).

Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены дополнительным образованием детей (55%), лишь 5% родителей (законных представителей) не удовлетворены

Образовательная организация создает условия по сохранению здоровья обучающихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Для реализации соответствующих образовательных программ, организации учебной, методической, воспитательной работы в образовательной организации создана линейно-функциональная структура управления.

1 уровень. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является **руководитель образовательного учреждения** – директор.

Коллегиальный орган управления: педагогический совет.

Педагогический совет является основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные основополагающие вопросы обучения и воспитания. В образовательной организации проводятся тематические и проблемные заседания. Производственно-деловая деятельность реализуется через организационные, итоговые и информационные педсоветы (утверждаются планы и анализы работы, подводятся итоги аттестации выпускников, выпуск и перевод учащихся, информируется коллектив о всероссийских и региональных нормативных документах образования).

В отчетном году проводились тематические и проблемные заседания. Было проведено 3 тематических педагогических совета: «О ходе реализации муниципального проекта «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность»», «Реализация ФГОС СОО» и «Программа развития образовательной организации». Кроме этого было проведено 3 педагогических совета, на которых были рассмотрены вопросы воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, а также приоритетные направления развития образовательной организации.

2 уровень: заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор.

3 уровень: ШМО классных руководителей, Рабочая группа по реализации Муниципального проекта «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность».

4 уровень: родительский комитет и Совет учащихся.

В течение 2021 года было проведено 4 заседания родительского комитета, который осуществляет контролирующую и нормативную функцию: помимо согласования задач, связанных с развитием организации, рассматривает вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктура, реализация внеурочной деятельности и организация мероприятий. В целом работа совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Отработаны новые варианты обратной связи, удобные для родителей, не состоящих в родительском комитете

- через группы или беседы в социальных сетях;
- через чаты в WhatsApp или Viber



Из данных диаграммы видно, что проведенный опрос отражает положительное отношение родителей к качеству образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Протоколы общешкольных родительских собраний, родительского комитета, совета учащихся, заседаний совещаний при директоре, заместителе директора по учебной работе, педагоге-организаторе ведутся секретарями данных собраний, оформляются согласно правилам ведения протокола, подписываются председательствующим на собрании, совещании секретарем.

Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении обязанностей и координации действий между членами администрации.

За 2021 год прошло 3 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение отчета по самообследованию образовательного учреждения за 2020 год, выполнение коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования Российской Федерации, Иркутской области, района.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогических советах, совещаниях при директоре, проходящих по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы представлены в виде справок заместителя директора школы, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы представлена различного рода систематизированными документами. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Также разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Контроль за реализацией программ как начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования проходит через посещение уроков и занятий кружков дополнительного образования, проверку заполнения журнала, анализ четвертных отчетов классных руководителей и руководителей кружков, анализ достижений обучающихся и воспитанников кружков в мероприятиях.

Осуществляются основные требования управленческой деятельности: контроль за обязательным обучением детей школьного возраста, организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, состоянием преподавания отдельных предметов, применением в образовательном процессе современных технологий, выполнением учебного плана и программ, качеством ведения школьной документации, качеством знаний, умений и навыков учащихся, подготовкой и проведением промежуточной и итоговой аттестации, организацией внеклассной воспитательной работы, состоянием безопасности образовательной среды.

Выводы по разделу:

В школе создана линейно-функциональная структура управления. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Система информационно-аналитической деятельности школы представлена систематизированными документами различного рода, контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние внутришкольного контроля.

Заседания педагогического совета, родительского комитета, совета учащихся и общего собрания трудового коллектива проходят согласно общешкольному плану работы.

Высокая вовлеченность родителей в общественное управление образовательным процессом, высокая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования по ФГОС.

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык (английский язык);
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство, музыка;
- технология;
- физическая культура.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках

учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 12.03.2021 года № 3). На основании произведенного выбора сформирована группа обучающихся по модулю «Основы православной культуры».

1 час в неделю, отводимый на изучение учебного предмета «Родной язык», с 3 по 4 классы перераспределен на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» (0,5 часа – в 3 классе, 0,5 часа – в 4 классе) и «Технология» (0,5 часа – в 3 классе, 0,5 часа – в 4 классе), т.к. программа рассчитана на 1 час.

0,5 часа в неделю, отводимое на изучение учебного предмета «Технология» перераспределен на изучение предмета «Музыка», т.к. программа рассчитана на 1 час.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» с 1 по 4 классы перераспределен на изучение учебного предмета «Литературное чтение» - для реализации программы.

1 час из части, *формируемой участниками образовательных отношений*, в 3 классе вводится курс «Занимательная математика» с целью развития наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать.

1 час из части, *формируемой участниками образовательных отношений*, в 2 классе изучается учебный предмет «Технология».

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ФГОС.

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 5-дневной учебной недели и основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МОУ Новолетниковская СОШ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах осуществляется через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция с учебными предметами осуществляется с учетом специфики УМК, используемого в образовательном учреждении. Общее количество часов для реализации ОДНКНР - не менее 17 ч в учебном году. Интегрированное содержание ОДНКНР отражается в рабочих программах учебных предметов и представляется в таблице «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является приложением к рабочей программе.

В связи с малой накопляемостью детей в классах уроки объединены по: музыке, изобразительному искусству, технологии (учащиеся делятся на мальчиков и девочек), физической культуре.

1 час в неделю, отводимый на изучение учебного предмета «Родная литература» перераспределен с 5 по 9 классы на учебный предмет «Иностранный язык», т.к. программа рассчитана на 3 часа.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Родной язык» с 7 по 9 классы перераспределен на изучение учебного предмета «Геометрия» (1 час – в 7 классе, 1 час – в 8 классе, 1 час – в 9 классе) с целью планомерного и систематического развития геометрического, образного мышления.

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Второй иностранный язык» не реализуется, т.к. не укомплектован штат квалифицированных сотрудников. В связи с этим,

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», с 5 по 9 классы перераспределен следующим образом: с 5 по 7 класс на изучение учебного предмета «ОБЖ» с целью формирования компетенций в области безопасности и здоровьесбережения; в 8 классе – «Биология», т.к. программа рассчитана на 2 часа, в 9 классе – «Технология» с целью реализации данной предметной области.

В связи с малой наполняемостью детей в классах уроки объединены по: музыке (5+6, 7+8), изобразительному искусству (5+6, 7), технологии (учащиеся делятся на мальчиков и девочек) (5+6+7, 8+9), физической культуре (5+6+7, 8+9).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 0,5 часа, в 6 классе – 0,5 час, в 7 классе – 0,5 часа, в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) - это время использовано на увеличение учебных часов: с 5 по 7 классы изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - 0,5 часа – т.к. программа рассчитана на 1 час; в 8 классе курс «Лингвистический анализ текста» - приобретения языковой и лингвистической компетенции – 1 час; в 9 классе курс «Лингвистический анализ текста» - для подготовки к экзаменам по русскому языку с целью приобретения языковой и лингвистической компетенции – 1 час, курс «Решение задач повышенной сложности» - для усиления математической подготовки учащихся к экзаменам – 1 час. В связи с малой наполняемостью обучающихся производится объединение по и курсу «Лингвистический анализ текста» (8+9).

Характеристика учебного плана школы уровня среднего общего образования по ФГОС.

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 5-дневной учебной недели и примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

Элективный курс «Право» (1 час) направлен на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

Элективный курс «Политика» (1 час) направлен на усвоение учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов, формирование политической культуры, твердой гражданской позиции.

Элективный курс «История: теория и практика» (1 час) введен с целью эффективной подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по истории.

Элективный курс «Практика написания сочинений» (1 час – в 10 классе, 1,5 часа – в 11 классе) направлен на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Факультативный курс «Химия» (1 час – в 10 классе, 1,5 часа – в 11 классе) с целью усвоения учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Факультативный курс «География» (1 час) с целью освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Факультативный курс «Биология» (1 час) с целью обобщения биологических знаний, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей,

современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Факультативный курс «ОВС» (0,5 часа) для проведения практических занятий по подготовке учащихся 10 класса к военной службе.

Для реализации учебного плана в школе разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая компонент образовательного учреждения. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора.

Все рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. Каждую четверть и в конце учебного года проводится контроль выполнения программы по всем предметам учебного плана.

Реализация рабочих программ составила 100% от общего объёма.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность входят мероприятия внеклассной и воспитательной деятельности, отличные от урочной системы обучения (беседы, викторины, предметные декады, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, просмотры фильмов, тематические и спортивные праздники, дни здоровья, кружки и др.), а также проектной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и исходит из возможностей школы.



Из данных диаграммы видно, что внеурочная деятельность в МОУ Новолетниковская СОШ реализовывалась по 2-м направлениям в связи с социальным заказом общества.

Программы внеурочной деятельности в 2021 году реализовались на всех уровнях общего образования. Преобладает количество программ общеинтеллектуальной направленности, в основном они направлены на развитие навыков функциональной грамотности у учащихся. Также в 2021 году началась реализация программ социального направления направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

В 2021 учебном году остается проблемой реализация программ внеурочной деятельности по таким направлениям как, спортивно-оздоровительное, художественно-

эстетическое, социальное. Эта проблема обусловлена недостаточностью кадров.

Внеурочная деятельность, помимо общеобразовательных программ внеурочной деятельности, реализуется через следующие формы работы: спортивные мероприятия (праздники, соревнования, динамические паузы), традиционные школьные праздники (8 марта, 23 февраля, День Матери, День Учителя и проч.), общешкольные конкурсы и олимпиады, участие в концертных программах МКУК КДЦ, деятельность РДШ.

Анализ содержания образования учащихся, проходящих обучение по адаптированной образовательной программе.

В МОУ Новолетниковская СОШ проходят обучение учащиеся с ОВЗ. Для этой группы учащихся составлены индивидуальные образовательные программы. С системой организации обучения детей с ОВЗ и индивидуальными образовательными программами ознакомлены учителя и родители (законные представители) учащихся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения. При составлении учебного плана учитывалось медицинское состояние ребенка, его возможности, желание родителей.

Учебный план состоит из общеобразовательных областей и компонента образовательной организации.

Каждая общеобразовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся с 1 класса по 9 класс.

Два раза в год проходит психолого-педагогический консилиум по работе с «особыми» детьми. В плане образовательной организации предусмотрен мониторинг интеллектуального и психического развития. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения данной категории учащихся с целью коррекции и развития познавательных процессов. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил 100%. Каждую четверть проходит мониторинг образовательных достижений учащихся с ОВЗ. Социальный педагог контролирует посещаемость учащихся.

Успеваемость и качество знаний на уровне НОО (в сравнении за 3 года).



В сравнении с предыдущим учебным годом в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение успеваемости и качества образования на уровне начального общего образования В связи с тем, что возросло количество неуспевающих обучающихся.

Успеваемость и качество знаний на уровне ООО (в сравнении за 3 года).



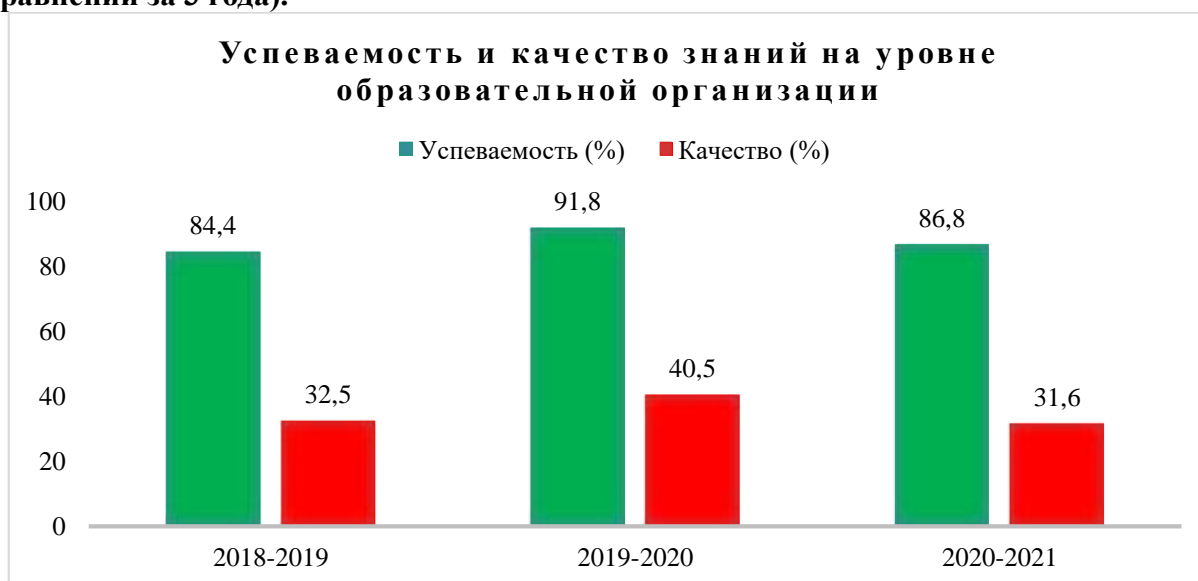
За последние 3 учебных года успеваемость на уровне основного общего образования возросла на 1,5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 8,9% в сравнении с 2018-2019 учебным годом. К сожалению качество обучения снизилось на 20,5% в сравнении с предыдущим учебным годом, в связи со снижением обучающихся на «4» и «5».

Успеваемость и качество знаний на уровне СОО (в сравнении за 3 года).



В 2020-2021 учебном году, успеваемость составила 100 %. Но, несмотря на 100% успеваемость, качество знаний снизилось на 11,1% в сравнении с предыдущим учебным годом в связи с тем, что, в 2019-2020 учебном году количество хорошистов на уровне составляло 6 человек, в 2020-2021 учебном году – 5 человек.

Успеваемость и качество знаний на уровне образовательной организации (в сравнении за 3 года).



За последний год процент общей успеваемости снизился на 5%. Качество обучения также снизилось на 8,9%. В связи с увеличением количества неуспевающих в образовательной организации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Допуск учащихся до государственной итоговой аттестации оформлялся протоколом Педагогического совета школы, на основании которого по образовательной организации был издан приказ. На каждый экзамен для учащихся были назначены сопровождающие.

Систематически проводилось анкетирование учащихся на предмет выбора уровня ЕГЭ по математике (11 класс), предметов по выбору в рамках ГИА (9 и 11 классы).

Основной государственный экзамен в 9 классе.

Ознакомление выпускников и их родителей с правилами сдачи экзаменов в 2021 году осуществлялось на классных часах и родительских собраниях. В образовательной организации также оформлены информационные стенды в коридоре и в классных кабинетах.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ОГЭ было получение «зачета» на итоговом собеседовании. Испытание прошло 10.02.2021 года в МОУ Новолетниковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 ученика (100%), все участники получили «зачет».

На конец учебного года в 9 классе обучалось – 2 человека из них решением педагогического совета к итоговой аттестации было допущено 2 человека.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух формах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Сравнительная характеристика сдачи ОГЭ за 3 года (основной период).

Учебный год	Количество учащихся всего	Предметы	Количество сдававших	Отметка	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	12	Русский язык	12	3,75	100	58
		Математика	12	3,41	92	42

		Биология	10	3,0	100	0
		Обществознание	11	3,08	100	27
		Химия	1	3,0	100	0
		Физика	2	2,5	50	0
		География	2	5,0	100	100
2019-2020	3	Расчет невозможен, поскольку Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»				
2020-2021	2	Русский язык	2	3	100	0
		Математика	2	3,5	100	50

Из табличных данных видно, что большая часть выпускников 9 класса за предшествующие годы обучения в основной период сдают экзамены. Сдача экзаменов в дополнительный период крайне мала. Несмотря на практически 100% успеваемость, качество образования на крайне низком уровне. Наибольшую трудность у выпускников вызывают предметы по выбору (физика и обществознание) и математика.

Также выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
Информатика	2	4,0	100	100

Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили 100% успеваемости и хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 2 обучающихся получили аттестат об окончании основного общего образования установленного образца.

Единый государственный экзамен в 11 классе.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 года на базе образовательной организации. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На конец учебного года в 11-м классе обучались - 12 человек, которые решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в ВУЗы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы). Выпускники 11 класса, поступающие в ВУЗы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по выбору. Выпускники, не планирующие поступать в ВУЗы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ- русский язык и математику.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2020-2021 учебном году 12 учащихся подтвердили свои отметки и получил аттестат об окончании среднего общего образования, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию. 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, остальные 3

обучающихся, которые не планировали поступать в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11 класса, сдававшие ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен высоким уровнем знаний.

Количество обучающихся	Русский язык	Математика
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	33,3

Из табличных данных видно, что все обучающиеся 11 класса не получили высокий результат по русскому языку (качество – 0%), несмотря на 100% успеваемость качество по математике составляет 33,3%.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3 обучающихся (60%).

В 2021 году из 5 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали следующие предметы: обществознание – 4 обучающихся (80%), математику (профильный уровень) – 3 обучающихся (60%), физику – 1 обучающийся (20%), историю – 1 обучающийся (20%), химию – 1 обучающийся (20%), биологию – 1 обучающийся (20%).

Сравнительная характеристика сдачи ЕГЭ за 3 года (основной период).

Учебный год	Количество учащихся всего	Предметы	Количество сдававших	Оценка/балл	Прошли порог	Успеваемость
2018-2019	3	Русский язык	3	46	3	100
		Математика (б)	1	2	0	0
		Математика (п)	2	21	1	50
		Биология	1	14	0	0
2019-2020	1	Русский язык	1	70	1	100
		Математика (п)	1	50	1	100
		Обществознание	1	55	1	100
2020-2021	5	Русский язык	5	72,4	5	100
		Математика (п)	3	50	3	100
		Обществознание	4	71,8	4	100
		Физика	1	55	1	100
		История	1	94	1	100
		Химия	1	12	0	0
		Биология	1	23	0	0

Из табличных данных видно, что 1 выпускник 11 класса не сумел пройти порог по 2 предметам по выбору (химия и биология). В сравнении с предыдущим учебным годом вырос общий балл по русскому языку (на 2,4 балла), обществознание (на 16,8 балла). Общий балл по математике профильного уровня остался без изменений.

Несмотря на неуспешность сдачи предметов по выбору, все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании (минимальный балл составил 50 баллов, максимальный – 90 баллов).

Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 2 ученика, что составляет 25% от общей численности выпускников 11 класса.

Для большей наглядности представим **сравнительную характеристику результатов** образовательной организации в разрезе Иркутской области по результатам единого государственного экзамена 2021 года в виде диаграммы.



Из данных диаграммы видно, что обучающиеся 11 класса показали результаты выше, как результатов Зиминского района, так и в Иркутской области в целом по следующим предметам: русский язык (выше показателя Зиминского района на 15 баллов, Иркутской области – на 5,7 баллов), математике (выше показателя Зиминского района на 16,3 баллов, Иркутской области – на 3,6 баллов), обществознанию (выше показателя Зиминского района на 22,4 баллов, Иркутской области – на 19,1 баллов), истории (выше показателя Зиминского района на 32 балла, Иркутской области – на 44,7 баллов), физике (выше показателя Зиминского района на 12,6 баллов, Иркутской области – на 6,35 баллов). К сожалению, результаты по химии (ниже результатов Зиминского района на 25 баллов, Иркутской области – на 35,4 баллов) и биологии (ниже результатов Зиминского района на 14,5 баллов, Иркутской области – на 22,4 баллов) свидетельствуют о низком качестве подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

Всероссийские проверочные работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Новолетниковская СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Результаты работы по организации и проведению всероссийских проверочных работ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 26 проверочных работ. По плану всеми обучающимися 4-8,11 классов должно было быть написано 88 работ. Фактически написано 81 работа (92,04% от плана). Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись выборочно перекрестные проверки на уровне муниципалитета.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 21.05.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась позднее проведения ВПР.

Общий анализ проверки работ всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	4	3		2		1	66,6	66,6	3,3
5	2	2		2			100	100	4,0
6	2	2	1	1			100	100	4,5
7	3	3		1	1	1	66,6	33,3	3,0
8	3	3		1	1	1	66,6	33,3	3,0
Итого	14	13	1	7	2	3	76,9	61,5	3,56

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	4	4	2	1	1		100	75	4,25
5	2	2	1	1			100	100	4,5
6	2	2	1	1			100	100	4,5
7	3	3	1	1	1		100	66,6	4,0
8	3	3		1	2		100	33,3	3,3
Итого	14	14	5	5	4		100	71,4	4,1

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	4	4	1	2	1		100	75	4,0

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	2	2		2			100	100	4,0
7	3	1		1			100	100	4,0
11	8	8	3	4	1		100	87,5	4,25
Итого	13	11	3	7	1		100	76,9	4,2

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	2	2		2			100	100	4,0
7	3	3	1	2			100	100	4,3
11	8	8	8				100	100	5,0
Итого	14	11	9	4			100	100	4,6

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	2	2		2			100	100	4,0
7	3	2		1	1		100	50	3,5
11	8	8	6	2			100	100	4,75
Итого	13	12	6	5	1		100	91,6	4,41

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	2	2		2			100	100	4,0
7	3	2		1	1		100	50	3,5
8	3	3		1	1	1	66,6	33,3	3,0
Итого	8	7		4	2	1	85,7	57,1	3,4

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	3	2	1	1			100	100	4,5

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	3	2		1	1		100	50	3,5
8	3	3		1	2		100	33,3	3,3
11	8	8	4	2	2		100	75	4,25
Итого	14	13	4	4	5		100	61,5	3,9

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	8	8	3	4	1		100	87,5	4,25

Мониторинг работы с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными детьми в МОУ Новолетниковская СОШ осуществлялась на основе программы и плана работы школы на 2021 год. В 2021 учебном году работа педагогического коллектива школы по выполнению программы «Одаренные дети» осуществляется в контексте с программой развития «Читать – мыслить, читать – чувствовать, читать – жить».

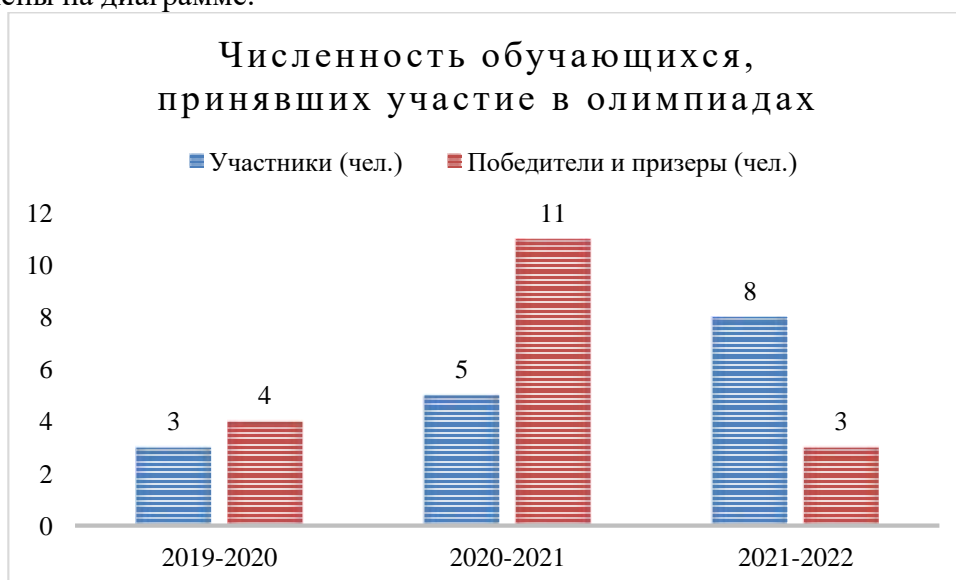
Программа «Одаренные дети» предназначена для развития у школьников творческих способностей, позволяющих им в будущем совершать определенные достижения в области дальнейшего образования и трудовой деятельности. Она ориентирована, прежде всего, на работу с творчески одарёнными детьми, усиленно осваивающими общеобразовательную программу и стремящимися к дальнейшему интеллектуальному росту. С целью помочь одарённым и творчески ищущим школьникам в школе работают кружки.

Приказом директора был утвержден график проведения школьного этапа предметных олимпиад по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физике, ОБЖ, технологии, физической культуре. В начальной школе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Целью олимпиады было выявление уровня знаний и умений учащихся по предметам, выходящих за уровень школьной программы, с целью выявления уровня готовности к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьной олимпиады приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Результаты предметных олимпиад Муниципального этапа школьников представлены на диаграмме.



Из данных диаграммы видно, что произошло уменьшение общего числа участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество участников в муниципальной олимпиаде (на 37%), в 3 раза уменьшилось количество победителей и призеров, в связи с низким уровнем подготовки обучающихся к олимпиаде и высокой заболеваемостью среди педагогов и обучающихся.

По результатам муниципальной олимпиады школьников 1 обучающийся представлял Зиминский район в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории. К сожалению ученик стал участником.

Участие в конкурсах различных уровней

В 2021 году по сравнению с 2022 годом значительно снизилось количество участников, а также количество призеров и победителей в конкурсах муниципального уровня и регионального уровня. Выросло количество участников в конкурсах всероссийского уровня.



Результаты анализа, проведенного по итогам участия в различных конкурсных мероприятиях (результат представлен в двух диаграммах выше), свидетельствуют о снижении результативности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- снижение общего количества учащихся.

Как положительный момент следует отметить появление результативность на региональном уровне.

Участие учащихся в различного рода конкурсных мероприятиях в 2021 году.

Школьные конкурсы:

- ✓ Школьный конкурс поделок «Дары осени» - 25 (2 победителя, 4 призера).
- ✓ Конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза» - 21 (2 победителя, 4 призера).
- ✓ Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» 15(1 победитель, 2 призера).

Муниципальные конкурсы:

- ✓ Конкурс рисунков «Весна без пожаров» - 18 (3 призера).
- ✓ Конкур творческих работ «Я и моя будущая профессия» - 2 (победитель).
- ✓ Конкурс видеороликов «Наше яркое лето» - 2 (призер).
- ✓ Конкурс листовок «Живи по правилам» - 2 (участие).
- ✓ Конкурс «Лидеры XXI века» - 4 (команда победителей).
- ✓ Районные соревнования по баскетболу – 7 (команда победителей).
- ✓ Интернет-викторина «Знаешь ли ты избирательное право» - 1 (участие).

- ✓ Новогодний турнир по шашкам, шахматам, настольному теннису – 6 (4 призера, 1 победитель).
 - ✓ Онлайн олимпиада по ПДД – 1 (призер).
 - ✓ Конкурс эссе «Равенство всех перед законом» - 3 (2 призера, 1 победитель).
 - ✓ Соревнования по стритболу – 4 (команда призер).
 - ✓ Районный конкурс творческих работ «Парус» - 3 (победитель).
 - ✓ Конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - 11 (победитель).
 - ✓ Социально-психологическая олимпиада – 7 (призер).
 - ✓ Региональные конкурсы:
 - ✓ Конкурс фотографий «Я счастлив, когда...» - 2 (участие).
 - ✓ Онлайн-конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» - 6 (4 призера, 1 лауреат).
- Всероссийские конкурсы:*
- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 5 (участие).

Выводы по разделу:

Учебные планы НОО, ООО и СОО разработаны в соответствии с требованиями. Для реализации учебного плана в школе разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая компонент образовательного учреждения. Не ведется изучение второго иностранного языка из-за отсутствия специалистов в данном направлении. Реализация рабочих программ составляет 100%.

За последний учебный год наблюдается снижение успеваемости и качества общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся, т.к. все выпускники получили аттестаты. В форме ЕГЭ сдавали государственную итоговую аттестацию 5 обучающихся, что свидетельствует о высоком уровне мотивированности обучающихся для поступления в высшие учебные заведения.

Обучающиеся показали высокие результаты сдачи экзаменов в сравнении с Зиминским районом и Иркутской областью.

2 выпускника 11 класса получили медали «За особые успехи в обучении».

Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о снижении качества с переходом из класса в класс.

Наблюдается понижение результативности в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. В воспитании нет главного и второстепенного, в воспитании всё главное: и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне уроков, и взаимоотношение воспитанников в коллективе.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом образовательного учреждения режим работы определен следующий: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу и воскресенье, а также в праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах – 33 учебные недели;
 - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
 - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
 - в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - осенние каникулы — 8 дней;
 - зимние каникулы — 14 дней;
 - весенние каникулы — 9 дней.
 - летом - не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней для обучающихся 1 - 4 классов;
 - 5 дней для обучающихся 5 - 11 классов.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 2-4 классов после последнего урока.

- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение недели и дня предметы гуманитарного и естественно- научного циклов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зиминского района в 2021-2022 учебном году образовательная организация:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Зиме, Зиминском районе, г. Саянске о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, бактерицидные лампы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод по разделу:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует санитарными правилами 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» и Уставом образовательной организации.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Окончили 9 класс (уч.)		Продолжают обучение	
		В 10 классе МОУ Новолетниковская СОШ	В профессиональных образовательных организациях
2018-2019	12	8	4
2019-2020	3	0	3
2020-2021	2	1	1

Из данных таблицы видно, что выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение, как в общеобразовательной организации, так и в организациях среднего профессионального образования. В сравнении с прошлым учебным годом в 2020-2021 учебном году 50% выпускников 9 класса решили получить среднее общее образование на базе общеобразовательной организации, тогда как в 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 0%.

Среднее общее образование

Окончили 11 класс (уч.)		Продолжают обучение	
		В профессиональных образовательных организациях	В высших профессиональных образовательных организациях
2018-2019	3	2	-
2019-2020	1	1	-
2020-2021	8	4	4

100% выпускников 11 класса продолжили дальнейшее обучение в профессиональных образовательных организациях. В сравнении с предыдущими учебными периодами в 2020-2021 учебном году 50% выпускников решили получать образование в высших учебных заведениях, в то время как в 2018-2019 учебном году и в 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 0%.

Вывод по разделу:

100% выпускников 9 и 11 классов получают образование.

В связи с профильным обучением на уровне среднего общего образования выпускники 9 класса выбрали продолжить обучение в образовательных организациях для получения среднего специального образования.

Наблюдается положительная динамика у выпускников 11 класса в поступлении в высшие профессиональные образовательные организации.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение образовательной организации

В МОУ Новолетниковская СОШ работает сплоченный педагогический коллектив. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, положительно настроены на работу. Все педагоги образовательной организации работают над методической темой, обеспечивающей качественное обучение, воспитание и развитие школьников, используя элементы современных образовательных технологий.

Укомплектованность штатов в 2021 году составила 100%.

Кадровые условия образовательной организации соответствуют реализуемым образовательным программам.

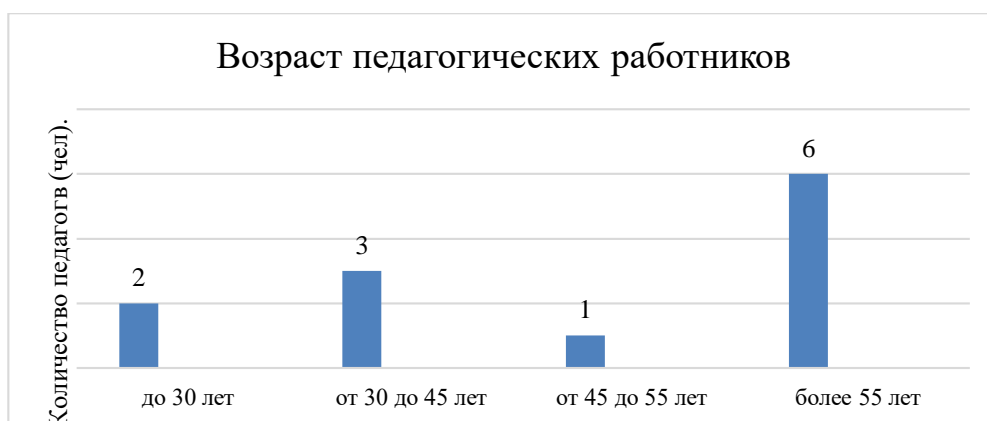


В образовательной организации работают 12 педагогических работников, из них 8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 66% от общего

числа работников. Количество педагогов без высшего образования – 4 педагога, что составляет 34% от общего числа педагогических работников образовательной организации.

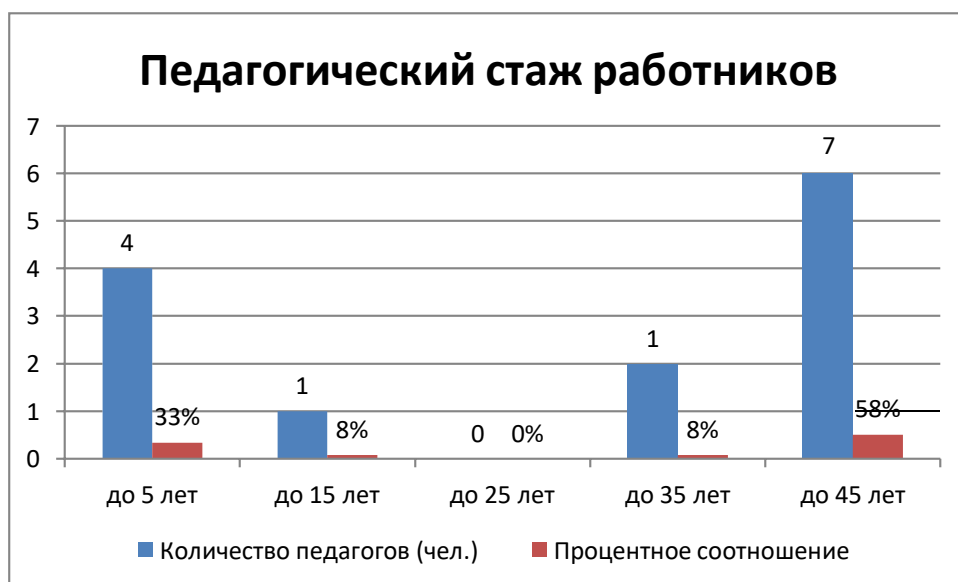
Проанализировав квалификационную категорию педагогических работников у одного педагога имеется высшая квалификационная категория (8%), у трех педагогов имеется первая квалификационная категория (25%), у 9 педагогов – «соответствие занимаемой должности» (75%).

Средний возраст педагогического работника в образовательной организации составляет 48,3 года. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 17%.



Из данных диаграммы видно, что большая часть педагогических работников (50%) представлена учителями, которым больше 55 лет. В образовательном учреждении работают 2 педагога, которым исполнилось 67 лет, что составляет 16,6% от общего количества педагогов.

Анализ педагогического стажа педагогических работников представлен в диаграмме



Из данных диаграммы видно, что педагогический стаж работы педагогов составляет до 5 лет – у 4 педагогов (33%), от 30 лет педагогической деятельности – у 8 педагогов (66%).

Движение педагогических работников

Учебный год	Убыло	Прибыло

2018-2019	-	1
2019-2020	1	1
2020-2021	2	1

Из данных таблицы видно, что на протяжении года выбыло педагогов больше, чем пришло, это связано с выходом на заслуженный отдых.

В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень по педагогической направленности, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений. Также учителя проходили курсы повышения квалификации.

В отчетном году педагогические работники прошли курсы по:

- Предмету – 4 человека
- Работа с детьми с ОВЗ – 5 человек
- ФГОС – 4 человека
- ИКТ-компетентность – 6 человек
- Оказанию первой медицинской помощи – 4 человека
- Функциональная грамотность – 8 человек
- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса - 1 человек

В период дистанционного обучения многие педагоги успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.



Из данных диаграммы видно, что ежегодно работники образовательной организации повышают свою квалификацию по различным направлениям подготовки.

Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека МОУ Новолетниковская СОШ занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент совмещен с читальный залом и находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки

Российской Федерацией) 100% учебников школьной библиотеки соответствуют с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно проводится анализ и обновление учебного фонда для использования его на следующий год. Результаты этой работы выносятся на совещание при администрации школы, где принимается решение по заказу учебников. Частично обновляется печатный библиотечный фонд, списывается морально–устаревшая и ветхая литература.

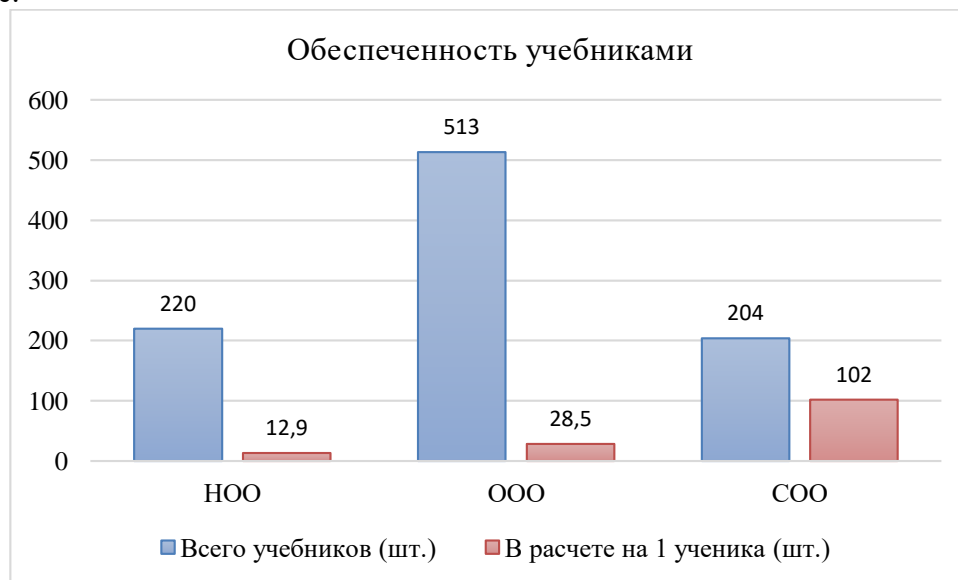
Фонд справочной литературы составляет 15 экземпляров. Учебной литературы в образовательной организации – 1417 экземпляров. В отчетном году приобретено 67 новых учебника, в том числе по русскому родному языку – 6 экземпляров, по истории – 8 экземпляров, по информатике – 9 экземпляров, по химии – 8 экземпляров, по географии – 4 экземпляра, по биологии – 3 экземпляра, по всеобщей истории – 4 экземпляра, по математике - 5 экземпляров, по астрономии – 2 экземпляра, по русскому языку – 8 экземпляров, по литературе – 8 экземпляров, по физике – 2 экземпляра.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%, по школе, что является достаточным, для организации учебного процесса.

Учебная литература по таким предметам как: музыка, ИЗО, физическая культура приобретаются из расчета 1 учебник на стол, в связи с высокими ценами на учебники. Фонд нетрадиционных носителей информации (электронные издания) составляет 77 методических дисков по основным образовательным программам. Обеспеченность учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС и составляет 100%.

Из-за небольшой площади школьной библиотеки недостаточно используются ресурсы школьной библиотеки, а также невозможно установить информационно-технические ресурсы.

Количество учебников в расчете на одного ученика по уровням представлено в диаграмме.



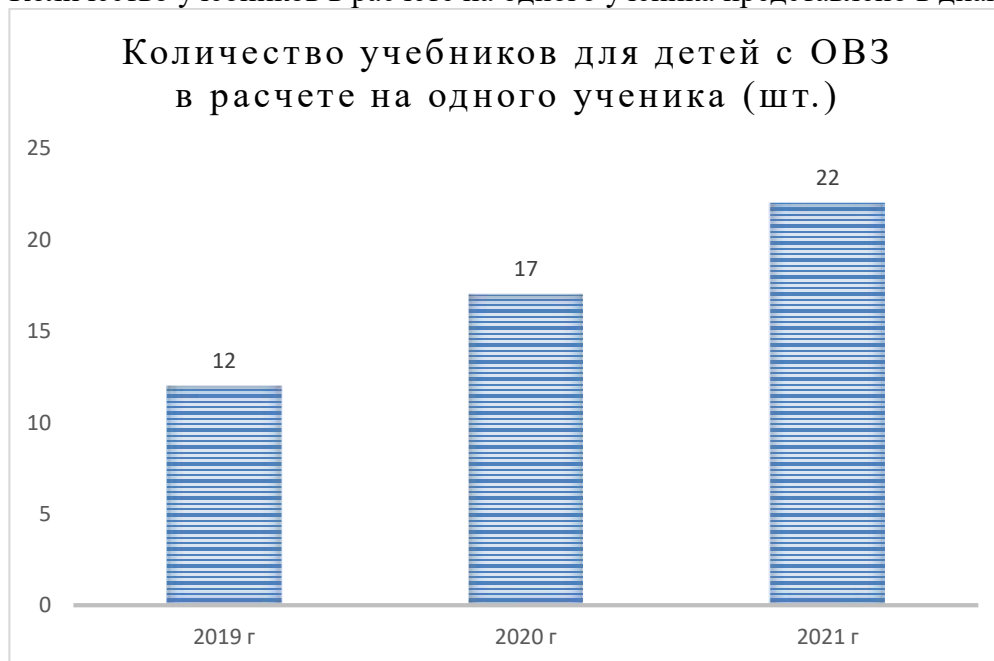
Из данных диаграммы видно, что все обучающиеся обеспечены учебниками по учебным предметам.

Обеспеченность учебной литературой детей с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году были приобретены учебники по математике – 2 экземпляра, по технологии – 1 экземпляр, мир природы и человека – 2 экземпляра, по географии -1 экземпляр.

Количество учебников в расчете на одного ученика составляет – 22,0 экземпляров.

Количество учебников в расчете на одного ученика представлено в диаграмме.



Из данных диаграммы видно, что количество учебников увеличивается.

Методическая литература

Учителя и администрация МОУ Новолетниковская СОШ выписывают и приобретают по своему предмету методические журналы и пособия по мере необходимости.

Педагоги образовательной организации в своей работе пользуются цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников (Интернет-сопровождение–Издательский дом «Первое сентября», «Инфоурок» Учи.ру, Якласс, Янекс.Учебник, РЭШ).

Педагогический персонал активно применяет в работе современные информационные технологии, эффективно использует цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках проекта на уроках и внеурочное время.

Образовательная организация располагает информационно-техническими ресурсами: компьютерами (17 рабочих компьютеров с выходом в сеть Internet), 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, принтеры HP LaserJet (черно-белый) и Epson (цветной), сканеры Canon и HP ScanJet, ксерокс Canon.

Учителя на своих уроках используют информационно-технические ресурсы и информационные технологии, которые позволяют качественнее предоставлять образовательные услуги.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку и литературе, географии, истории, биологии, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технологии, литературному чтению, изобразительному искусству).

Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.

Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) проходит через школьный сайт, социальные сети, по электронной почте, педагогических работников по электронной почте.

Информационно-образовательная среда МОУ Новолетниковская СОШ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку

образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Материально-техническая база образовательной организации

Материально–техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МОУ Новолетниковская СОШ расположена в центральной части с. Новолетники, в зоне жилой застройки. Образовательная организация удалена от промышленных предприятий и транспортных магистралей. Через территорию учреждения не проходят магистральные инженерные коммуникации сельского назначения. На территории оздоровительного учреждения выделяется 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Учебный процесс в МОУ Новолетниковская СОШ ведётся в 3-х одноэтажных типовых деревянных зданиях, построенных в 1934, 1968, 1972 годах: основное здание, комбинированная мастерская (для уроков технологии) и здание начальной школы.

Территория школы по периметру ограждена штaketником высотой 1,5 м., установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Состояние ограждения удовлетворительное, дефектов нет. Имеется 3 выхода с территории в виде деревянных калиток, и деревянные ворота для въезда транспорта.

К зоне отдыха относится озелененная площадь пришкольной территории с травяным покрытием. Озеленение территории достаточное, не менее 50% площади. Дорожки заасфальтированы, покрытие твердое. Зеленые насаждения, деревья и кустарники не имеют ядовитых плодов и колючек.

К физкультурно-спортивной зоне относится территория школьного стадиона размером 700 м.кв., на которой имеется футбольное поле размером 70х30 метров с травяным покровом, для игры в футбол используются переносные мини-ворота. Площадок с синтетическими и полимерными покрытиями нет. На территории стадиона проводятся секционные спортивные занятия и оздоровительные мероприятия.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы (ул. Центральная). Подъездные в удовлетворительном состоянии. Территория учреждения имеет достаточное наружное искусственное освещение: 5 ламп по периметру здания и 2 на хозяйственной территории.

Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Наименование	Характеристика
Здание основной школы	А
Здание начальной школы	А1
Комбинированная мастерская	А2
Освещение кабинетов, учебных досок	Соответствуют нормам СанПин
Соответствие ученической мебели с антропометрическими характеристиками	100%
Кабинеты повышенной опасности оборудованы в соответствии с требованиями	Вытяжная система, форточки

Медицинская деятельность	Заклучен договор с ОГБУЗ «Зиминская городская больница» Обслуживание осуществляется в помещении фельдшерско-акушерского пункта
В МОУ Новолетниковская СОШ необходимое количество кабинетов. Организована кабинетная система.	Кабинеты: русского языка и литературы – 3; математики – 1; информатики – 1; иностранного языка – 1; истории и обществознания – 1; географии и биологии – 1; физики и химии – 1; ОБЖ – 1; начальные классы – 2; технологии - 1

Учащиеся первого уровня обучаются в отдельно стоящем здании «Начальная школа», в котором имеются кабинеты для 1-3 класса и 2-4 класса. Для обучающихся с 1 по 4 класс созданы все условия:

- имеется санузел;
- есть оборудование, которое отвечает требованиям ФГОС.

Обучающиеся с 5 по 11 класс обучаются в главном корпусе по классно-кабинетной системе.

Общая площадь образовательного учреждения составляет 1678,5 кв. м. и рассчитано на 160 мест. Площадь на одного ученика составляет 40,9 кв. метра. Занятия проводятся в одну смену. Теплоснабжение, водоснабжение и канализация обслуживается по договору ООО «Водоканал».

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. 14 кабинетов. Число посадочных мест в кабинетах в соответствии с нормами СанПиНа -18.

В кабинетах установлены двухместные ученические столы, регулируемые по высоте, установка столов двухрядная. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Наборы мебели соответствуют цветовой маркировке.

В каждом кабинете имеются: рабочая зона для учащихся, учителя и дополнительное пространство для размещения учебно-наглядного пособия, зона для занятий активной деятельностью. Площадь и использование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям персонально-вычислительным машинам и организации работы, имеется паспорт кабинета. Оптимальные размеры рабочей зоны учащихся составляет 35 градусов для детей 6,5 - 7 лет.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, что соответствует санитарным нормам и правилам, предъявляемым к организации учебно-воспитательного процесса.

Лаборантские имеются в кабинетах химии - физики, информатики.

Имеется спортивный зал, в котором проходят занятия физической культуры, площадью 120 кв.м. с раздевалками и необходимым спортивным инвентарем.

Для обучающихся с 5 по 11 класс созданы все условия:

- имеется санузел;
- есть оборудование, которое отвечает требованиям ФГОС.

МОУ Новолетниковская СОШ имеет пищеблок, который расположен в главном корпусе школы с набором помещений и технологического оборудования для

качественного приготовления пищи и обеденный зал – 111,7кв.м. с количеством посадочных мест – 30. Доставка продуктов осуществляется по договору.

В 2019 году в школьной столовой был проведен выборочно-капитальный ремонт СПК «Окинский» на условиях социального партнерства с разделением на цеха: горячий - для приготовления пищи; моечная столовой и кухонной посуды; цех – мясо, рыба; цех первичной обработки овощей, цех для обработки яйца, кладовая для продуктов. Проведена «отделка» зала столовой.

В обеденном зале установлены 2 раковины для мытья рук с подачей холодной и горячей воды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, средства индивидуальной защиты. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Есть тревожная кнопка, выведенная на пульт управления.

Электроснабжение – централизованное, система освещения в основных помещениях пребывания детей – общая, равномерная. В качестве источников искусственного освещения используются люминесцентные светильники. В школе оборудована приточно-вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением.

МОУ Новолетниковская СОШ имеет 10 новых компьютеров с выходом в Интернет. 37 обучающихся образовательной организации посещают кабинет информатики по расписанию. В расчете на одного ученика обеспеченность компьютерами составляет - 0,27 компьютера.

Вывод по разделу:

В образовательной организации работает профессионально-подготовленный педагогический коллектив, удельный вес педагогов с высшим образованием составляет 66%. 1 педагог получает высшее образование по направлению подготовки «Русский язык-литература».

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Однако, необходимо заметить, что образовательная организация испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ Новолетниковская

СОШ хороший для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Создаются необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Систематически обновляется учебная литература. Нехватки учебной литературы не наблюдается в образовательной организации.

В результате самообследования установлено, что работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарными правилами 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в образовательной организации разработаны «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 29.08.2016 года №79, издан приказ «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2020 году» от 09.01.2021 года №5/1, в котором утверждены ответственные по направлениям анализа внутренней системы оценки качества образования образовательной организации. К внутренней оценке качества образования были привлечены: заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог, завхоз, библиотекарь. В качестве инструмента самооценки любого документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия или несоответствия нормативным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к содержанию образования, к результатам освоения обучающимися ООП и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня образования и включает:

1. Стартовую оценку, которая послужила для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям условий реализации ООП.
2. Контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения дорожной карты
3. Рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводилась в сентябре-октябре, и предполагала оценку результатов, рассматриваемую на заседании педагогического совета.

Контрольная оценка проводилась по итогам полугодия и года освоения и реализации ООП и включала оценку:

- эффективность реализации ООП;
- выполнение «дорожной карты»;
- достижений учащимися планируемых результатов.

В процессе контрольной оценки было выявлено следующее:

- ✓ ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СП.
- ✓ Программный материал по учебным предметам реализован на 100%.
- ✓ В образовательной организации разработаны адаптированные образовательные программы и программы воспитательной направленности.
- ✓ Имеются в наличии материалы, подтверждающие учёт в учебном плане

образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.

✓ В образовательной организации созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического формирования личности.

✓ Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.

✓ Низкий уровень участия педагогических работников в различных профессиональных конкурсах и в издании методической продукции.

✓ Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано на удовлетворительном уровне.

✓ Сайт образовательной организации обновляется нерегулярно, имеются все необходимые разделы.

✓ Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда и оснащения образовательного процесса учебным оборудованием

✓ Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, достаточно разработана.

По качеству результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, основного и среднего образования набрано 39 баллов из 47 и выявлено следующее:

- В школе создана система проведения диагностики предметных результатов.
- 100 % учащихся 9 и 11 класса получили аттестаты об окончании ООО и СОО особого образца.
- Снизилось количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников (2021год – 37%, 2020 год – 39%).
- 2 обучающихся 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении».

В процессе проведения контрольной оценки метапредметных результатов из 21 балла набрано 17 баллов.

✓ Учащиеся умеют кодировать информацию, умеют реферировать, преобразовывать информацию.

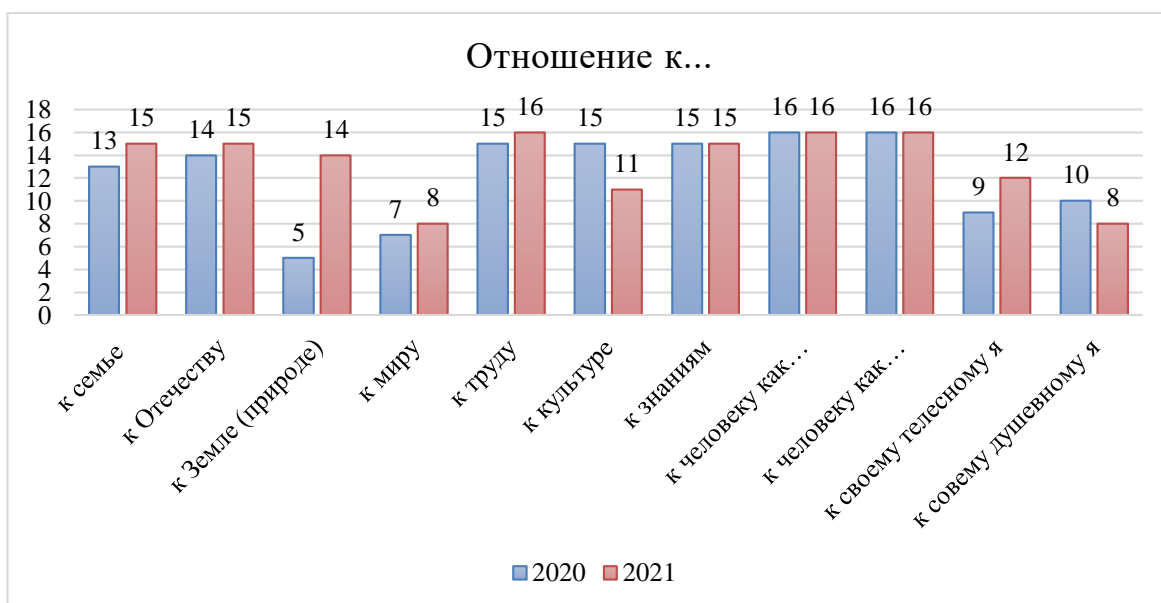
✓ Умеют выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную.

✓ Средний уровень освоения понятий: анализ, синтез, темперамент, познавательный стиль.

✓ Слабо проявляется рефлексия собственного стиля познавательной деятельности.

Мониторинг личностных качеств

Мониторинг личностного роста проводится посредством неперсонифицированного тестирования. Методика диагностики личностного роста (авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев).



Исходя из анализа диагностики можно сделать следующие выводы:

- произошло повышение показателей по некоторым направлениям, формирующим нравственного человека. Однако, по некоторым направлениям преобладает ситуативно-позитивное отношение.
- сложилось устойчиво-позитивное отношение к семье, к семье и к своему телесному-Я.
- незначительно повысились показатели, характеризующие самооценку учащихся.
- понизились показатели отношения к природе и культуре.

Поэтому, необходимо создать в школе условия для того, чтобы учащиеся комфортно себя чувствовали в школьной среде, были уверены в своих силах, ощущали признание со стороны взрослых и сверстников.

Классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями.

В школе работает педагог-психолог, но план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса реализован не в полном объеме. Дети, которые готовятся к поступлению в школу, обследовались психологом только при поступлении в 1 класс.

Материалы ВСОКО рассматривались и обсуждались на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 28.12.2021 г. и использовались в рамках ВШК.

Внешний мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг проводил Институт развития образования Иркутской области на сайте <https://uso.coko38.ru/> 2021 года. Уровень удовлетворенности внутренней средой.

Сводные результаты социологического опроса по МОУ Новолетниковская СОШ

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации *	100%	95%	95%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации *	100%	98%	90%
3	Материально-техническая база организации *	100%	90%	90%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов *	92%	88%	78%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации *	100%	93%	87%
6	Психологический климат в образовательной организации *	92%	96%	94%
7	Организация учебно-воспитательного процесса *	100%	94%	92%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей *	100%	96%	94%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии *	100%	98%	96%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию *	100%	99%	96%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию *	100%	98%	97%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым *	100%	90%	92%
13	Организация информирования о процедуре ВПР *	100%	95%	90%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («настаскивания») к ВПР *	36%	54%	61%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР *	100%	94%	87%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР *	91%	89%	90%

Как видно из диаграммы степень удовлетворенности образовательным процессом и качеством образовательных программ высокая.

Выводы по разделу:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений находится на удовлетворительном уровне;
- ✓ ведется целенаправленная работа с одаренными детьми;
- ✓ проведен мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг (внутренний и внешний).

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	37 учащихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 учащихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 учащихся

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/31,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	17/45%
1.19.1.	Регионального уровня	5/13%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Муниципального уровня	17/45%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/5,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	2/5,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 педагогов
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/66%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/66%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/34%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/34%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	1/8%
1.29.2.	Первая	3/25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.30.1.	До 5 лет	4/34%
1.30.2.	Свыше 30 лет	8/66%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/16%
2. Инфраструктура		

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 рабочих компьютеров, в расчете на одного ученика 0,27 единиц компьютера
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/95%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	40,9 кв. м.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности образовательной организации позволил определить следующие положительные моменты:

1) Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ Новолетниковская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2) Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации.

3) Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям Санитарных правил, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4) Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5) На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся образовательной организации соответствует Государственному стандарту.

6) Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7) Образовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8) Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9) Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательную организацию не поступало.

10) Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования признать результатами выше среднего.

11) Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих

должностных обязанностей. Опыт высоко квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12) Работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

13) Учебники соответствуют уровням изучения учебных предметов. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14) Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения на сайте образовательного учреждения отчета о результатах самообследования.

15) В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

16) Образовательная организация, в целом, выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

а) Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

б) Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

в) По результатам социологического опроса родители (законные представители) обучающихся довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

Самообследование образовательной организации позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

✓ Продолжить работу над повышением качества образования через формирование устойчивой мотивации к обучению учащихся.

✓ Повысить мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

✓ Совершенствовать психолого-психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

✓ Усилить контроль со стороны администрации образовательного учреждения за подготовкой обучающихся 4-8, 11 классов к Всероссийским проверочным работам.

✓ Привлечь (по возможности) в педагогический коллектив молодых специалистов в области гуманитарных, математических и естественно-научных наук.

✓ Активизировать творческий потенциал учителей через участие в семинарах, региональных, муниципальных педагогических конкурсах.

✓ Продолжить работу по реализации образовательной организации на реализацию муниципального проекта «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность».